

# 第一回 都民フォーラム

順天堂大学医学部公衆衛生学教室

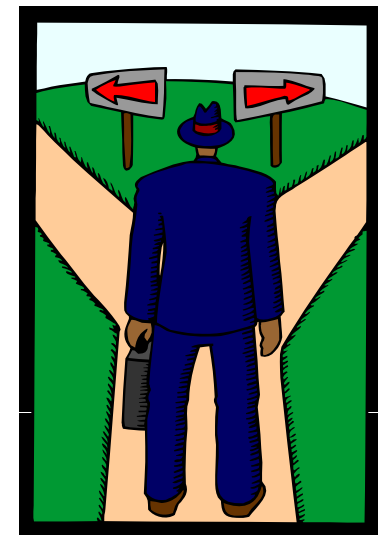
堀口逸子

# 調査隊の説明

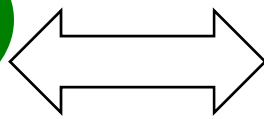
- 自分の考え、ほかのひとの考え
- ひとり1分×100人=100分
- 意見交換(第3回目)に必要な情報を得る  
(何をテーマにするのか)
- より多くのひとの考えを反映させる  
(代弁者)

あなたは……農林水産省の職員 です

安全性が審査された遺伝子組換え大豆使用食品のPR中。消費者から「そんなに安全だと言うなら、自分の子どもに食べさせられるのか？」と、尋ねられた。本当のところ、食べさせる？



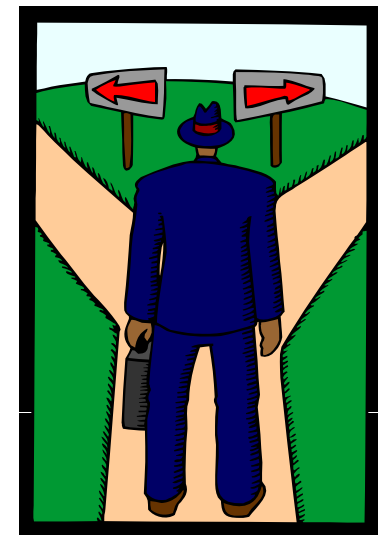
YES  
(食べさせる)



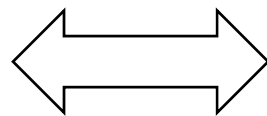
NO  
(やめておく)

あなたは……主婦 です

土用の丑の日。魚にうるさい義父は、ウナギは国産に限ると厳しい。でもスーパーには、中国産のウナギしかない。パックから出せば、産地なんてわからないと思う。これを買う？



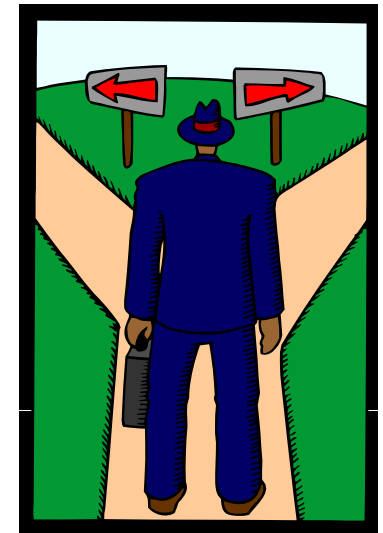
YES  
(買う)



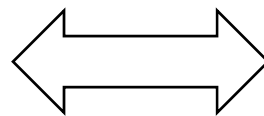
NO  
(買わない)

あなたは……個人の農家 です

減農薬を心がけている。ところが  
昨年は隣の畑で発生した害虫の  
影響を受け、収穫が半減で大損  
害。2年連続で害虫被害を受けた  
ら今度こそ死活問題。そうなる前  
に、今年には農薬を使う？



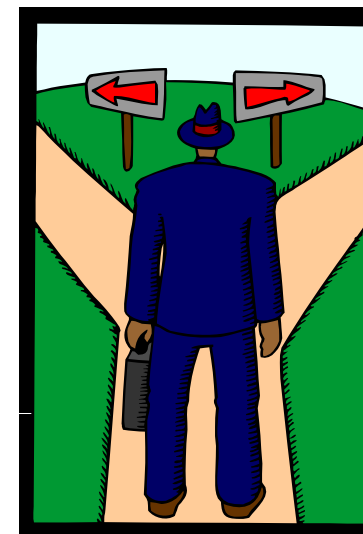
YES  
(使う)



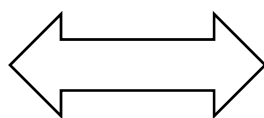
NO  
(使わない)

あなたは・・・個人経営スーパー社長です

明日はブラジル産牛肉の特売日。  
真夜中インターネットでブラジル産  
牛肉にBSEの疑いという情報が。  
夜中のせい政府からは何のコメント  
もでていない。単なるうわさかも。  
早朝から準備しないと販売は間に合  
わないが・・・準備をする？



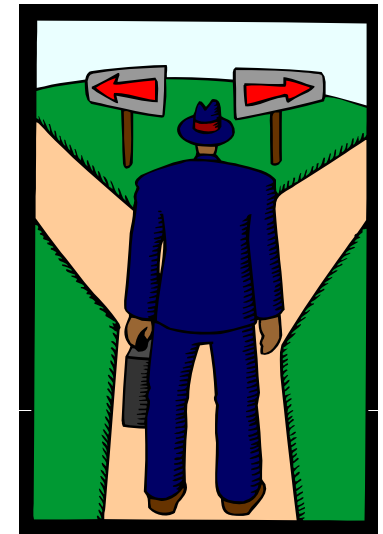
YES  
(準備する)



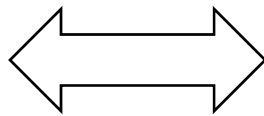
NO  
(見合わせる)

## あなたは・・・3歳の子ども親

子どもが大好きなこんにやくゼリー。  
今日もおやつに食べさせている。ふ  
とテレビを見ると、過去12年間で20  
人がこんにやくゼリーをのどにつまら  
せ亡くなっていると報道していた。あ  
なたは、子どもからこんにやくゼリー  
を取り上げる？



YES  
(とりあげる)



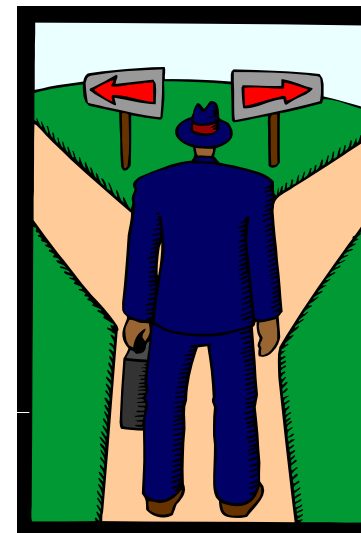
NO  
(そのまま食べさせる)

あなたは・・・食品衛生監視員です

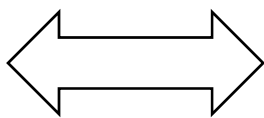
出張先の福岡で回転寿司に入った。

よくみると板前の手の絆創膏がはがれそうになっている。

あなたは注意をする？



YES  
(する)



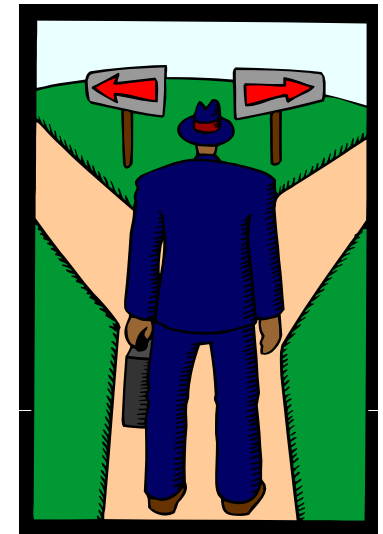
NO  
(黙っておく)



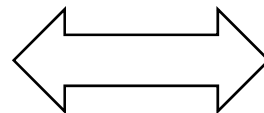
あなたは……個人の農家 です

隣の畑の主人から農薬がそちらにも飛散したようだとされた。

どの程度の農薬が飛散したのか検査をするには1品種5万円かかるという。かといって相手に請求するわけにはいかない……あなたは検査をする？



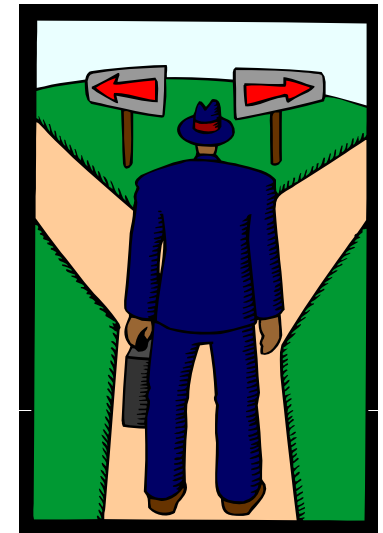
YES  
(する)



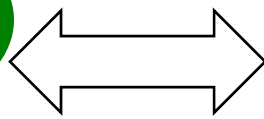
NO  
(しない)

あなたはスーパーのアルバイト店員です

栃木産のきゅうりと群馬産のきゅうりをパック詰めしていたら、ひっくり返してしまい、どれがどちらかわからなくなりました。あなたはこのことを店長に報告する？



YES  
(報告する)



NO  
(黙っておく)

# クロスロードゲーム

- あいまいな表現が解釈の混乱を招く
- 情報が少ないといろいろな前提条件が考えられる
- ジレンマの事例

# 某国公立医学生(4年)が 気づいたこと・驚いたこと

- (同じ授業を受けてきたのに)意外に意見がわかるものだ
- 自分が少数派(多数派)だった
- 自分は普通と書いていても少数派だった
- 自分が当たり前と書いていても反対の人がいる
- 一人の意見も大切にすべき
- 自分が思いつかないような考えがある
- 同じ意見でも解釈がひとによって異なる
  
- スーパーの店長などになって考えるのは難しい
- 今の自分の立場でしか判断ができない
- 食の安全について知らない

# 某国公立医学生(4年)が 自分に必要だとわかったこと

- 情報を集める(知識を得る)
- 普段から身近な問題について考えなければならない
- 自分で普段から深く考えること
- 価値観を広げる
- 自分の意見、考えをもつこと
- 他人の意見に耳を傾ける
- 賛成派、反対派双方の意見を聴くこと
- 人によって考え方が異なることを理解すること
- 反対意見の人のその理由を考えてみたい
- 違う意見の人を排除せず受け入れること
- 見通しをたてられるようになること
- わかりやすく説明できること(コミュニケーション能力)
- 自分で決めるということ

# 食の安全：気なることは？

- どのようなひとびとが
- 何に

# インタビューの実施

- 「食の安全で、気になることは何ですか？」
- 友人、知人にインタビュー(3人以上)

# インタビューのポイント

- 相手の言葉をそのまま記録する
- 自分でまとめたり解釈したりしない
- 相手を否定しない