

11 科目の単元構成、評価計画、実務経験のある教員による授業科目

分野	領域	科目	単位	時間数	時間数 内訳		評価計画		実務経験のある教員			履修学年		
					授業時間	試験時間	配点	試験方法	専任教員	外部講師	単位			
基礎分野	科学的思考の 人間の理解	心理学	1	30	28	2	100	筆記				1学年		
		教育学	1	30	28	2	100	筆記				3学年		
		論理学	1	30	28	2	100	筆記				1学年		
		哲学	1	30	28	2	100	筆記				3学年		
	人間と健康	心の健康	1	15	14	1	100	筆記		○カウンセラ	1	1学年		
		運動と健康	1	15	14	1	100	筆記、実技、レポート				3学年		
	人間の生活、 社会の理解	社会学	1	30	28	2	100	筆記				2学年		
		家族論	1	15	14	1	100	筆記				1学年		
		文化人類学	1	15	14	1	100	筆記				3学年		
		物理学	1	15	14	1	100	筆記				1学年		
		情報科学	1	30	28	2	100	筆記				1学年		
		コミュニケーション論	1	15	14	1	100	筆記				1学年		
		英会話	1	30	30	-	100	筆記				1学年		
		パフォーマンス論	1	15	14	1	100	筆記、レポート				1学年		
基礎分野 小計			14	315										
専門基礎分野	人間の構造と機能	形態機能学Ⅰ (身体の構造と機能の基礎)	看護実践と形態機能学	1	30	14	2	50	筆記	◎		1	1学年	
		形態機能学Ⅱ (脳神経系・内分泌系の構造と機能・ 生体の防御規制)		1	30	28	2	100	筆記		○OT	1	1学年	
		形態機能学Ⅲ (動く・息をする・話す聞く見る・お風呂 に入る・眠る)	骨・関節・筋・運動野	1	30	6	2	20	筆記	◎	◎	OPT	1	1学年
			動く			6		20						
			息をする			8		25						
			お風呂に入る			2		15						
		見る聞く話す眠る	6	20										
		形態機能学Ⅳ (食べる・トイレに行く・性のしくみ)	食べる	1	30	6	2	20	筆記	◎	◎	OPT	1	1学年
			消化管の構造と機能			6		20						
			トイレに行く			6		20						
			尿生成・体液調整			4		20						
		性のしくみ	6	20										
		形態機能学Ⅴ (日常生活行動と生理的機能)	解剖見学	1	30	4	-	10	レポート				1	1学年
		演習	26			90								
生化学		1	30	28	2	100	筆記					1学年		
人間の成り立ちと回復の促進	疾病の発生と病変	疾病の発生と病変	組織障害と修復	1	30	18	2	60	筆記			1	1学年	
			組織変性、人間の死			6		25						
			生命の危機			4		15						
		感染症と微生物		1	30	28	2	100	筆記					1学年
		疾病と治療Ⅰ (疾病の診断過程と検査・回復を 促進する治療)	臨床検査	1	30	4	2	14	筆記				1	2学年
			手術療法			8		30						
			内視鏡検査・治療			4		14						
			麻酔治療			4		14						
			放射線検査・治療			4		14						
		化学療法	4	14										
		疾病と治療Ⅱ (呼吸器・循環器・腎泌尿器の 疾患と治療)	呼吸器系	1	30	10	2	35	筆記				1	1学年
			循環器系			10		35						
			腎臓系			4		15						
		泌尿器系	4	15										
疾病と治療Ⅲ (運動器・脳神経の疾患と治療)	運動器系	1	30	12	2	45	筆記				1	1学年		
	脳神経系(内科)			10		35								
	脳神経系(外科)			6		20								
疾病と治療Ⅳ (消化器・内分泌代謝・血液リンパ器の 疾患と治療)	消化器系	1	30	12	2	40	筆記				1	2学年		
	内分泌系			8		30								
	血液リンパ系			8		30								
疾病と治療Ⅴ (自己免疫・精神・小児特有の 疾患と治療)	自己免疫系	1	30	8	2	30	筆記				1	2学年		
	精神の疾患			12		40								
	小児			8		30								
疾病と治療Ⅵ (感覚器・女性生殖器 ・周産期の異常時の疾患と治療)	眼科	1	30	2	2	10	筆記				1	2学年		
	耳鼻咽喉科			4		15								
	皮膚科			2		10								
	口腔外科歯科			2		-								
	女性生殖器系			6		20								
	乳房の疾患			2		10								
	周産期			8		25								

分野	領域	科目	単位	時間数	時間数内訳		評価計画		実務経験のある教員			履修学年		
					授業時間	試験時間	配点	試験方法	専任教員	外部講師	単位			
		周産期(新生児)			2		10			○医師				
専門基礎分野	疾病の成り立ちと回復の促進	薬理学	1	30	28	2	100	筆記		○薬剤師	1	2学年		
		食事療法とリハビリテーション	栄養と食事療法 リハビリテーションの概念		14		50	筆記		○栄養士 ○PT ○OT ○ST	1	2学年		
				リハビリテーションの実際	理学療法 作業療法	4	15							
					言語聴覚療法	4	15							
	これからの医療	医療の動向	医療行政 看護行政 医療安全	1	15	2 2 4		100	出席レポート	○医師 ○看護管理者 ○弁護士	1	3学年		
			医療の発展		6		◎							
	公衆衛生	公衆衛生の概念と機能 保健対策	1	15	4 10	1	100	筆記				3学年		
	健康支援と社会保障制度	社会保障と社会福祉		1	30	28	2	100	筆記				2学年	
		医療と倫理		1	15	14	1	100	筆記		○医師	1	3学年	
		医療と法律		1	15	14	1	100	筆記				3学年	
医療と経済			1	15	14	1	100	筆記				3学年		
専門基礎分野 小計			22	585										
専門分野	基礎看護学	看護学概論	1	30	28	2	100	筆記レポート	◎		1	1学年		
		看護理論	1	15	14	1	70 30	筆記レポート	◎		1	2学年		
		ヘルスアセスメント論	1	30	28	2	70 30	筆記実技	◎		1	1学年		
		生活援助論Ⅰ(活動休息・生活環境)	1	30	28	2	100	筆記	◎		1	1学年		
		生活援助論Ⅱ(食事・排泄)	1	30	28	2	100	筆記	◎		1	1学年		
		生活援助論Ⅲ(清潔・衣生活・安楽)	1	30	28	2	100	筆記	◎		1	1学年		
		人間関係成立の技術	1	30	28	2	100	筆記	◎		1	1学年		
		看護倫理(看護師としての倫理)	1	15	14	1	70 30	筆記レポート	◎		1	1学年		
		診療の補助技術	1	30	28	2	100	筆記	◎		1	2学年		
		クオリティ看護論Ⅰ	1	30	28	2	100	筆記レポート	◎		1	1学年		
		クオリティ看護論Ⅱ	1	30	20 8	2 -	100 -	筆記 -	◎	○消防	1	1学年		
	クオリティ看護論Ⅲ(看護研究)	1	30	28	2	100	評価表に準ずる	◎		1	3学年			
	基礎看護学 小計			12	330									
地域・在宅看護論	地域・在宅で暮らす人々の理解	地域包括ケア	1	15	10 4	1	60 40	筆記レポート	◎	○保健師	1	1学年		
	地域・在宅看護概論		1	15	14	1	100	筆記	◎		1	1学年		
	地域・在宅でのその人らしい暮らしを支える看護	様々な状況・状態 難病療養当事者	1	30	6 20 2	2	25 75 -	筆記 -	◎	○看護師	1	2学年		
	在宅看護技術	在宅酸素療法	1	30	24 4	2	100 -	筆記 -	◎	○看護師	1	2学年		
	ケアマネジメント		1	15	14	1	100	レポート	◎	○ケアマネ	1	2学年		
	在宅看護の展開		1	15	14	1	70 30	筆記レポート	◎		1	2学年		
	地域・在宅看護論 小計			6	120									
成人看護学	成人看護学概論		1	30	28	2	70 30	筆記レポート	◎		1	1学年		
	生命の危機状況にある人の 生きているを支える看護	基本的看護 治療を必要とする人の看護	1	30	18 10	2	65 35	筆記	◎	○認定看護師	1	2学年		
	手術を受ける人の 生きていくを支える看護	周術期 手術室看護	1	30	26 2	2	70 30 -	筆記レポート -	◎	○認定看護師	1	2学年		
	病とともに暮らすを支える看護	対象理解 糖代謝障害/ケースラーニング 肝機能障害 腎機能障害		1	30	2 14 6 6	2	10 30 25 25	筆記 筆記レポート 筆記 筆記	◎ ◎	○認定看護師 ○認定看護師 ○認定看護師 ○認定看護師	1	2学年	
			生活機能障害のある人の 暮らすを支える看護	脳卒中リハビリテーション	1	30	12 6	2	45 20	筆記 筆記	◎	○認定看護師	1	2学年

分野	領域	科目	単位	時間数	時間数内訳		評価計画		実務経験のある教員			履修学年	
					授業時間	試験時間	配点	試験方法	専任教員	外部講師	単位		
専 門 分 野		皮膚排泄ケア	1	30	6	2	20	筆記		○認定看護師 ○認定看護師	1	2学年	
		脊髄損傷			4		15						
		その人らしく生きるを支える看護	1	30	22	2	55 20	筆記 レポート	◎	○認定看護師	1	2学年	
		危篤・臨終・死亡時等			8		25	筆記	◎				
	成人看護学			小計	6	180							
	老年看護学	老年看護学概論		1	30	28	2	100	筆記	◎		1	1学年
		高齢者の生活機能を整える看護		1	30	28	2	80 20	筆記 レポート	◎		1	1学年
		高齢者の生きるを支える看護	褥瘡	1	30	16 4	2	55 20	筆記 レポート	◎	○認定看護師 ○看護師	1	2学年
		経過別				8		25	筆記				
	認知機能が低下した高齢者の暮らすを支える看護	認知症	1	15	6 8	1	40 40	筆記 レポート	◎	○看護師	1	2学年	
	老年看護学			小計	4	105							
	小児看護学	子どもの成長発達と看護	保育園等の見学	1	30	24 4	2	100	筆記	◎		1	1学年
		子どものヘルスプロモーションを支える看護		1	30	28	2	100	筆記	◎		1	2学年
子どもの健康状態に応じた看護		手術を受ける子ども	1	30	20 2	2	60 10	筆記	◎	○認定看護師	1	2学年	
救急処置を受ける子ども					2	10			○認定看護師				
隔離が必要な子ども					2	10			○認定看護師				
ハイリスク新生児				2	10			○看護師					
子どもの成長発達を支える看護		1	15	14	1	70 30	筆記 レポート	◎		1	2学年		
小児看護学			小計	4	105								
母性看護学	母性看護学概論		1	30	28	2	100	筆記	◎		1	1学年	
	妊婦・産婦の生命の育みを支える看護	妊婦	1	30	10 10	2	40 30	筆記	◎		1	2学年	
	ハイリスク状態にある妊婦・産婦の看護				8		30						
	褥瘡・新生児の生命の育みを支える看護	褥瘡	1	30	12 10	2	40 35	筆記	◎		1	2学年	
	ハイリスク状態にある褥瘡・新生児の看護				4		15						
地域支援				2		10		◎					
生命の育みを支える看護の展開		1	15	14	1	80 20	筆記 レポート	◎		1	2学年		
母性看護学			小計	4	105								
精神看護学	精神看護学概論	地域で暮らすための支援	1	30	26 2	2	70 30	筆記 レポート	◎	○精神保健福祉士	1	1学年	
	精神に障害がある人を支える看護の基本		1	30	28	2	70 30	筆記 レポート	◎		1	2学年	
	精神の障害とともに生きるを支える看護	小児期精神看護	1	30	26 2	2	100	筆記 レポート	◎		1	2学年	
	精神の障害とともに地域で暮らすを支える看護	多職種連携(施設見学)	1	15	8 2	1	70 10	筆記 レポート	◎	○精神保健福祉士 ○精神保健福祉士	1	2学年	
	地域の暮らしと社会資源				2		10						
サポート体制と自己決定				2		10		◎					
精神看護学			小計	4	105								
看護の統合と実践	看護マネジメントとキャリア論Ⅰ		1	15	14	1	100	レポート ポートフォリオ	◎		1	1学年	
	看護マネジメントとキャリア論Ⅱ	看護管理	1	15	12 2	1	80 20	筆記 レポート	◎	○看護管理者	1	3学年	
	医療安全と看護Ⅰ		1	15	14	1	100	筆記	◎		1	1学年	
	医療安全と看護Ⅱ		1	15	14	1	100	筆記	◎		1	2学年	
	災害看護・国際看護	災害看護	1	30	12 4	2	45 10	筆記 レポート	◎		1	3学年	
	地域の災害対策				12		45	筆記	◎	○看護師			
臨床看護の実践		1	30	28	2	100	筆記 レポート	◎		1	3学年		

分野	領域	科目	単位	時間数	時間数内訳		評価計画		実務経験のある教員			履修学年
					授業時間	試験時間	配点	試験方法	専任教員	外部講師	単位	
		地域特性と看護	1	15	14	1	100	レポート ポートフォリオ	◎	○PT,OT	1	2学年
		看護の統合と実践	小計	7	135							
専門分野 (臨地実習)	基礎	看護の基礎実習 I	1	30			100	実習評価表に準ずる	◎		1	1学年
	基礎	看護の基礎実習 II	3	90			100	実習評価表に準ずる	◎		3	1学年
	成人老年	その人らしさを考える看護実習	2	90			100	実習評価表に準ずる	◎		2	2学年
	地域在宅	地域での暮らしを支える看護実習	2	90			100	実習評価表に準ずる	◎		2	2年次 4単位 3年次 13単位
	成人老年	その人らしさを支える看護実習 I	2	90			100	実習評価表に準ずる	◎		2	
	成人老年	その人らしさを支える看護実習 II	2	90			100	実習評価表に準ずる	◎		2	
	成人老年	その人らしさを支える看護実習 III	2	90			100	実習評価表に準ずる	◎		2	
	精神	その人らしさを支える看護実習 IV	2	90			100	実習評価表に準ずる	◎		2	
	小児	成長発達を支える看護実習	2	90			100	実習評価表に準ずる	◎		2	
	母性	生命の育みを支える看護実習	2	90			100	実習評価表に準ずる	◎		2	
	統合	看護の統合実習	3	90			100	実習評価表に準ずる	◎		3	
		専門分野(臨地実習)	小計	23	930							
	専門分野	計	70	2115								
	総合計		106	3015								

実務経験のある教員が担当している授業単位 87 / 106単位 (82%)

※専任教員とは

看護師等養成所の運営に関する指導ガイドライン第5-1-(3)

看護師養成所の専任教員となることのできる者は、次のいずれにも該当する者であること。ただし、保健師、助産師又は看護師として指定規則別表3の専門分野の教育内容(以下「専門領域」という。)のうちの一つの業務に3年以上従事した者で、大学において教育に関する科目を履修して卒業したもの又は大学院において教育に関する科目を履修したものは、これにかかわらず専任教員となることができること。

ア 保健師、助産師又は看護師として5年以上業務に従事した者

イ 専任教員として必要な研修を修了した者又は看護師の教育に関し、これと同等以上の学識経験を有すると認められる者