

令和 2 年 度

令和2年1月26日実施

# 入 学 試 験 問 題

(看護学科3年課程)

## 国 語 総 合

◎指示があるまで開いてはいけません

### 注 意

1 解答用紙には、受験番号・志望校名が印刷されているので、あなたの解答用紙かどうかを確認すること。

なお、氏名欄、志望校名欄には、氏名、志望校名を漢字で正確に記入すること。

2 この問題は、表紙を除いて1ページから15ページまでであるので確かめること。

3 試験の時間は、9時00分から9時45分までの45分とする。

4 解答には、**B又はHBの鉛筆**を使うこと。(シャープペンシルは不可)

5 問題は、5肢択一式により出題されている。解答方法は、次のとおりとする。

(1) 5肢択一式問題の正解は、各問題とも1つである。解答用紙の所定のマーク欄に、正解の番号を1つだけマークすること。2つ以上マークされている場合は無得点とする。

(2) 解答用紙の〔記入上の注意〕をよく読んでマークすること。

例 〔問1〕日本の首都は次のうちのどれか。

① 京都 ② 福岡 ③ 東京 ④ 大阪 ⑤ 神戸

正解は「③ 東京」であるから解答用紙のその問題番号の次にならんでいる

マーク欄 ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を鉛筆で ● のように

マークして ① ② ● ④ ⑤ とすればよい。



(良い) のようにマークする。

(悪い) のようだと機械で読み取れないことがある。

既にマークした解答を消す場合は、プラスチック消しゴムでよく消すこと。



国語総合

一













□ 次の文章を読んで、後の各問に答えよ。

中学二年生の修学旅行、広島の旅館での夕食後、なんとなくみんなできつろいでいるときに島田君が突然「僕は医者になる」と言ったのです。

何の話からそうなったのかは覚えていませんけれども、ふいにそう言いました。彼のお父さんはお医者ではなく、市役所勤務の公務員でしたからみんな随分驚きました。

「なんで」と誰かが聞くと彼はいつもと違ってぶっきらぼうに、「いや。なんでも」とだけ答えました。

その当時、お医者になりたいという人はみんな、お医者の子どもと決まっていたから、**A** 彼がそう決めたのか少し不思議でした。でも、一度言い出したら何も考えずそこへ向かって一途に走るタイプの人でしたから、おそらく彼はそれを実現するだろうな、と私は思いました。実はそのときに私の目標も決まったのです。

私も医療関係の仕事をしよう、と思いました。いえ、彼に特別な感情を持っていたから、というわけではないのです。それまで医療関係という進路は、私の選択肢にはないものでした。凄く難しく遠い世界、と思い込んでいたからです。**B** 私の人生の次元とは違う別世界のこのような気がしていたのです。しかし同級生で、しかも幼なじみの何気ない一言に私は目が覚める思いでした。

この決断は私にとっては大変な事件でしたが、時代のせいでしょうか、私の志のせいでしょうか、私は医師ではなく自然に看護婦を目指そうと決めたのです。しかし私にとって長崎大学で看護学を学ぶルートは、途方もなく高い山を目指すような長く険しい道のりでした。(中略)

私は機会がある度に、彼に<sup>②</sup>それとはなしになぜ急にお医者という道を目指したのか、という疑問をぶつけたのですが、彼はいつでも「別に、なんとなく」とだけしか答えてくれませんでした。

なぜか私が長崎大学医学部附属看護学校にストレートで合格をし、あるうことか、彼は医学部に落ちました。あとで聞いたら受かった人とは<sup>ゼロ</sup>○コンマ何点かの差だったのです。

ある意味でこれは私にはショックでした。実際そのときに受かった、他の同級生と彼とを比べたら、医師としての資質は圧倒的に彼の方が高かったと思います。それは今でもそう思っています。

○コンマ何点かの差……たかだかマークシートのシミ一つ程度の点差によって真の能力や資質を無視されるような有り様は、個人的には、今でも間違っていると思っています。

生意気を言いますが看護師として医療と向き合っていると、「人としての資質」は、医療に従事する人間には最も重要な条件の一つではないかと思えます。どんな仕事でも、大切なことは「その仕事に対する資質と情熱」です。

勿論、<sup>もちろん</sup>仕事の性質上、情熱だけで人を救うことなどできません。十分な知識とそれを活かすだけの能力がなければ、**C** 患者にとっては迷惑な仕事ですから、高い学力や技術、

また認識力や応用力は必須です。しかし、恥ずかしい話ですが、口先では「患者様」と言いながら胸の内では患者を経済動物としか思っていない医師は確かにいます。

それは事実です。でも、なかには己の命を投げ出しても人のために生きようとする魂を持つ医師も沢山いる、ということも信じて頂きたいのです。

島田君は紛れもなく後者の資質を持っていました。

話が横に逸れてしまいましたが、彼は一年後に医学部に合格しました。トップでした。この一年間どれほど彼が努力をしたのか計り知れない、と私は思いました。そうまでして彼が医師になりたかった理由を、私は二十歳のときに知りました。

その日、小学校時代からの仲良しが集まり、恩師を囲んで中華街で成人のパーティをしました。後に彼は酒豪になりましたが、実はそのとき初めてお酒を飲んだのです。高校時代までそういうことをしない人でした。

酔っ払った彼に、私はそれまでに幾度も尋ねた疑問をまたぶつけました。

「あなたの一言のせいで私はこうして看護婦の道を歩いているのよ。人の人生を変えたのだからちゃんと教えなさい。なんであなたは医者になろうと思ったの？」と。

「お前の人生は関係なからう」と口をとがらせていましたが、やがて赤い顔をした彼が少し照れたような顔でこう言ったのです。

「小学四年のときに、伯父貴が本をくれた」

「え？ その本が原因なの？」

「神の声が聞こえたんだ」

「どんな本だったの？」

『『アフリカの父』ちちゅう本やった』

周りにいた仲間は一斉に、ほうっと息を吐き出しました。

「なんや、野口英世のくちひでよやなかったんか」

誰かがそう冷やかすように言うと、男子は一斉に笑い出しましたが、私は一人、もの凄く感動していました。

シュヴァイツァーの伝記を読んで医者になりたくなった。

“そんな理由”で医師を目指す人間が本当にいてくれたのだ、と。

彼には叱られるかもしれませんが、幼なじみとして、彼に対する尊敬が生まれた瞬間でした。

シュヴァイツァー博士に憧れて医者になった彼が、X、ということ

は当然、というよりも彼の望んだ運命であった、と私は思います。

(さだまさし『風に立つライオン』より)

(注1) —— 看護婦：二〇〇二年二月まで使用されていた女性の看護師を指す呼称。

〔問 8〕

突然「僕は医者になる」と言ったのですとあるが、それを聞いた「私」の心境として最も適切なものは、次のうちのどれか。

- ① あこがれていた同級生である島田君が医者になるといふのなら、自分も医療関係の仕事に就いて彼と一緒に働きたいと考えた。
- ② 突然に同級生で幼なじみでもある島田君が言った目標があまりにも意外だったので、自分もみんなを驚かせるような進路に進みたいと考えた。
- ③ 同級生と共にならば、途方もなく高い山を目指すような長く険しい道のりを進むことも、仕事に対する情熱を高めるすばらしいことに感じられた。
- ④ 島田君の決意を聞いたことから自分の親せきにも医療関係者がいることを思いだし、彼以上に自分のほうがその道に向いていると感じられた。
- ⑤ 自分の人生とは次元の違う別世界と思い込んでいた進路が、幼なじみの目標として示されたことにより身近な世界に感じられた。

〔問 9〕

空欄 A、B、C に当てはまる言葉の組み合わせとして最も適切なものは、次のうちのどれか。

- ① A いつ B むしろ C かえって
- ② A なんて B いっしか C いっそ
- ③ A どうして B なんだか C むしろ
- ④ A なぜ B いっそ C やはり
- ⑤ A なおさら B なんとなく C また

〔問 10〕

それとはなしにとあるが、これをほかの言葉で言いかえた場合に当てはまる言葉として最も適切なものは、次のうちのどれか。

- ① ふいに
- ② じかに
- ③ 気楽に
- ④ 無理に
- ⑤ 暗に

〔問11〕 私は一人、もの凄く感動して、いましたとあるが、このときの私の状況として最も適切なものは、次のうちのどれか。

- ① 島田君が医師を目指すようになったきっかけが、単に「そんな理由」だったことに安心した。
- ② 医師を目指した理由が明かされ、島田君に対するみんなの誤解が解けたことに安心した。
- ③ シュヴァイツァー博士に憧れて医師を目指した島田君に、純粹さや情熱を感じ取った。
- ④ シュヴァイツァー博士に憧れて医師を目指した島田君に、医療に従事する者として共感した。
- ⑤ シュヴァイツァー博士に憧れる島田君に対し、好意があるということをはっきりと自覚した。

〔問12〕 Xに当てはまる文として最も適切なものは、次のうちのどれか。

- ① 医療に従事する人間には最も重要な条件の一つを満たしている
- ② 計り知れないほどの努力をして医学部にトップで合格した
- ③ 医師としての資質が他の誰よりも圧倒的に高かった
- ④ 計り知れないほどの努力をしてまで医師になった
- ⑤ やがて一人前の医師になって、アフリカに行く

〔問13〕 この文章から読み取れる「島田君」の人物像はどのようなものか。その説明として最も適切なものは、次のうちのどれか。

- ① どことなくぶっきらぼうで多くを語らず、常に胸に情熱を秘めた一途な人物
- ② これと思えば、周りが見えなくなってしまうほどの集中力をもつ人物
- ③ 純粹で、目標に向かっては想像もつかないほどの努力ができる一途な人物
- ④ 発想力が豊かで、突飛なことを言っはみんなを驚かせてばかりいる人物
- ⑤ いつも真面目で素直な、人のために生きようと努力をし続けている人物

〔三〕 次の文章を読んで、後の各問に答えよ。

トウガラシ（唐辛子）にはカプサイシンという辛味成分が含まれています。人間などの動物はこのカプサイシンの辛さのために、トウガラシの果実や種子を好んでは食べません。もちろん、辛い料理の好きな方は適度な量を香辛料として使っていることでしょう。しかし、一般に哺乳動物はカプサイシンの辛さに非常に敏感で、これをキヒします。〔A〕カプサイシンには、トウガラシという植物にとつて、捕食者である動物から身を守る防衛物質としての役割があります。

ところが、鳥はカプサイシンを含む果実をよく食べます。なぜでしょうか？ その理由は鳥にはカプサイシンを感じる受容体がないためと考えられています。鳥に食べられた果実には種子が含まれていますが、その種子はほとんど消化されずに糞便から出されます。鳥は空を飛んでいろいろなところに糞便を放出するので、結果的にトウガラシは鳥によって種子を広く散布してもらっていることになります。

トウガラシのカプサイシンには、哺乳動物などの捕食者には食べられないよう身を守りながら、鳥にだけは果実を食べてもらい、〔B〕種子散布してもらおうという、二つの優れた役割があります。こうして、カプサイシンは進化の中でトウガラシの繁栄に寄与してきましたと考えられます。

南米アンデス高地が原産のナス科のジャガイモには、ソラニン、チャコニンという毒性のステロイドアルカロイドが含まれています。特に、蓄えておいたジャガイモから出てきた芽や緑になったイモの皮の部分、地上部の葉、茎、花に、この毒性ステロイドアルカロイドは多く含まれています。これをセツシユすると、下痢、吐き気や嘔吐、腹痛、頭痛、オカ<sup>c</sup>ンなどの神経毒の症状が現れます。今でも毎年何件か、こうしたジャガイモ食中毒が報告されています。

このアルカロイドは、ある羽虫に対する対虫性の防衛物質として役立つという報告があります。しかし、毒にも負けずジャガイモを侵す病害虫もいるので、このアルカロイドの役割について、一概に羽虫に対する防衛という単純な解釈だけではすまないようです。最近、ジャガイモの繁殖戦略における毒性アルカロイドと、原産地の南米アンデス地方に生息するラクダ科の草食動物ビク<sup>a</sup>ーニヤとの関連について面白い仮説が出されています。

ビク<sup>a</sup>ーニヤは、いまはその生息数がかなり減少し保護されていますが、〔C〕ペルー、ボリビア、チリ、アルゼンチンにまたがる南米アンデス高地に広く生息していました。この生息域はジャガイモ野生種の分布とほぼ一致しています。〔ア〕ビク<sup>a</sup>ーニヤは家族群で暮らし、糞の排泄場所を決めています。〔イ〕糞場の周辺にはジャガイモの野生種が群生しています。糞からの豊富な栄養を吸収できるためです。〔ウ〕この野生種のジャガイモにも毒性アルカロイドが多く含まれているため、同じ地域に生息してもビク<sup>a</sup>ーニヤはジャガイモを食べません。〔エ〕

しかし、乾季になり他の植物が枯れてなくなると、ビクーニャはジャガイモの老化した葉や成熟した果実を食べるようになります。「オ」それは、老化した葉や成熟した果実の中ではアルカロイド含量が減少して食べられるようになるからです。成熟した果実の中には完熟した種子があるので、これを食べたビクーニャは排便と共に種子を糞場に散布します。すると、結果的にジャガイモ野生種はビクーニャによって種子を栄養が豊かでやわらかな土壌に散布することができ、他の植物に比べて有利に群落を形成し次の世代を残せるのです。

ここでは、毒性アルカロイドをうまく使って、生長途中では食害されず、なおかつ完熟種子を肥沃な土壌に散布してもらうというジャガイモの生存戦略が成功しています。X 双方に都合のよい生き方を演出しているのが、毒性ステロイドアルカロイドの働きであると言えます。

トウガラシのカプサイシンの例や、ジャガイモの毒性アルカロイドの例を見ますと、進化における植物の<sup>(注1)</sup>二次代謝産物が持つ大きな役割と、それを利用する植物の<sup>(注1)</sup>したたかさ<sup>(注1)</sup>に目を見張らざるを得ません。

さいとうかずき  
(斉藤和季『植物はなぜ薬を作るのか』より)

(注1)——二次代謝産物：生物の体内で酵素や補酵素の作用により物質を合成するときの化学反応を代謝といい、その中ですべての生物に含まれることはなく、生物の共通の生命現象に直接関与しない物質を合成する代謝を二次代謝といい、できた天然物を二次代謝産物(secondary metabolites)という。(公益社団法人 日本薬学会)

〔問 14〕 キ<sup>a</sup>ヒ、セツ<sup>b</sup>シユ、オカ<sup>c</sup>ンの傍線部に該当する漢字を含む熟語の組み合わせとして正しいものは、次のうちのどれか。

- ① a 生徒会活動ではキ<sup>た</sup>憚ない意見を交す。 b 提出期限がセツ<sup>た</sup>迫する。  
c 私たちはカ<sup>ん</sup>潮になる時間を調べた。
- ② a この葉を使うのは禁<sup>き</sup>とされている。 b 自然のセツ<sup>り</sup>理で定まる。  
c ここは一年中カ<sup>ん</sup>冷な地域であった。
- ③ a 追加の授業で学力の向上をキ<sup>図</sup>した。 b 台風がセツ<sup>り</sup>近している。  
c 緊張のせいで私はかなり発カ<sup>ん</sup>した。
- ④ a 学生時代は寮でキ<sup>宿</sup>生活を楽しんだ。 b セツ<sup>生</sup>を心がけている。  
c カ<sup>ん</sup>風吹きすさぶ中でも練習に励んだ。
- ⑤ a 彼は手がかりを根<sup>き</sup>よく探し続けた。 b まるで釈<sup>か</sup>迦にセツ<sup>法</sup>だ。  
c インテリアをカ<sup>ん</sup>色系で統一したい。

〔問 15〕 空欄 A、B、C に当てはまる言葉の組み合わせとして最も適切なものは、次のうちのどれか。

- ① A だから B すなわち C ゆえに
- ② A しかし B あるいは C しかも
- ③ A ゆえに B さらなる C しかるに
- ④ A つまり B なおかつ C かつては
- ⑤ A ただし B もしくは C けれども

〔問 16〕 「おかげで、ジャガイモは果実の中で種子が完熟するまで育つことができるのです。」という文を文章中の「ア」～「オ」のいずれかに入れるとき、入る場所として最も適切なものは、次のうちのどれか。

- ① 「ア」
- ② 「イ」
- ③ 「ウ」
- ④ 「エ」
- ⑤ 「オ」

〔問 17〕

X

に当てはまる文として最も適切なものは、次のうちのどれか。

- ① ビクーニヤにとっては完熟の果実を食べられるということになり、
- ② ビクーニヤにとつても乾季に食物を得られるという利点があり、
- ③ ビクーニヤから見ると毒性が減少して食べやすくなることから、
- ④ ビクーニヤは栄養が豊かでやわらかな果実を食べることができ、
- ⑤ 果実の中の種子が完熟し、栄養が豊富な状態になることで、

〔問 18〕

したたか<sup>①</sup>とあるが、この言葉の意味として最も適切なものは、次のうちのどれか。

- ① 強く、しっかりしていること
- ② 弾力に富み、よくしなうさま
- ③ 欲張りで、ずうずうしいこと
- ④ 料簡がせまく、ずる賢いこと
- ⑤ 考えが浅く、抜け目ないさま

〔問 19〕

この文章の内容に合致するものとして最も適切なものは、次のうちのどれか。

- ① 鳥以外の動物はカプサイシンを消化することができない。
- ② カプサイシンは哺乳動物と植物の双方に利点をもたらしている。
- ③ 鳥はステロイドアルカロイドを消化せずに出すので食べることができる。
- ④ ジャガイモ食中毒はカプサイシンの働きによって引き起こされる。
- ⑤ ジャガイモの毒性アルカロイドはジャガイモの生存戦略に寄与している。



〔問20〕

この文章の説明として最も適切なものは、次のうちのどれか。

- ① 筆者の日常の体験を中心に冗長な表現を連ねた文章
- ② 具体例により導き出される結論を簡潔に示した文章
- ③ 歯切れの良い明瞭な文体で読者の心情に訴える文章
- ④ 比喩や擬人法を多く用いて想像力をかきたてる文章
- ⑤ 躍動感溢れる描写で力強く自然の姿を描き出す文章

余  
白



