

# 講義アンケート

# 別紙2

このアンケートは、授業の充実を図るうえで、今後どのような改善をすべきか考えるためのデータを  
 得ることを目的としています。無記名回答ですので、あなたの成績等に影響することはありません。  
 率直にお答えくださるよう、ご協力をお願いします。

科目: \_\_\_\_\_

担当教員: \_\_\_\_\_

次の質問に対して、あなたの思いに該当する数字に○をしてください。

質問項目	評価区分	とも 思 て も そ う	そ う 思 う	そ い う 思 わ な	全 く そ う 思
<b>1 あなた自身の講義への参加について</b>					
Q1 この講義に意欲的に参加した(聴く、ノートをとる、質問をする等)		4	3	2	1
<b>2 講義の内容や進め方について</b>					
Q2 学習目標や講義計画が明確であった		4	3	2	1
Q3 時間や内容の配分がよかった		4	3	2	1
Q4 教員の説明は、具体的でわかりやすかった		4	3	2	1
Q5 教員の話し方は聞き取りやすかった		4	3	2	1
Q6 教員は、学生の興味を引き出すような工夫をしていた		4	3	2	1
Q7 学生が質問しやすく、答えも丁寧であった		4	3	2	1
Q8 教材教具(テキスト、板書、プリント、ビデオ、パワーポイント、模型 など)は効果的であった		4	3	2	1
<b>3 講義全体を振り返って</b>					
Q9 この講義は興味・関心が深まる内容だった		4	3	2	1
Q10 学習目標は達成できた		4	3	2	1
<b>4 自由設問(担当教員が設定する質問です)</b>					
Q11		4	3	2	1
Q12		4	3	2	1
<b>5 この講義について、よかった点を記述して下さい</b>					
<b>6 この講義について、改善してほしい点を記述して下さい (そう思わない、全くそう思わないに付けたときは、具体的に記載してください)</b>					

# 演習・校内実習アンケート

# 別紙3

このアンケートは、授業の充実を図るうえで、今後どのような改善をすべきか考えるためのデータを得ることを目的としています。無記名回答ですので、あなたの成績等に影響することはありません。率直にお答えくださるよう、ご協力をお願いします。

科目: \_\_\_\_\_ 授業担当教員: \_\_\_\_\_ グループ番号: \_\_\_\_\_

次の質問に対して、あなたの思いに該当する数字に○をしてください。

質問項目	評価区分	とてもそう思う	そう思う	そう思わない	全くそう思わない
<b>1 あなた自身の演習・校内実習への取り組みについて</b>					
Q1 この演習・校内実習に意欲的に取り組んだ		4	3	2	1
Q2 グループの一員として協力して取り組んだ		4	3	2	1
<b>2 演習・校内実習の内容や進め方について</b>					
Q3 講義で学んだ知識とつながりがあり、わかりやすかった		4	3	2	1
Q4 学習目標は明確だった		4	3	2	1
Q5 全体の時間配分はよかった		4	3	2	1
Q6 進め方は、順序よく整理され行動しやすかった		4	3	2	1
Q7 教材教具(テキスト、板書、プリント、ビデオ、パワーポイント、模型など)は効果的であった		4	3	2	1
<b>3 グループ指導教員の関わりについて</b>					
Q8 教員間の指導の方向性が一致していた		4	3	2	1
Q9 教員は、学生の理解度に合わせた指導をしていた		4	3	2	1
<b>4 教員のデモンストレーションを実施した場合のみお答え下さい</b>					
Q10 デモンストレーションはわかりやすかった		4	3	2	1
<b>5 演習・校内実習全体を振り返って</b>					
Q11 この演習・校内実習を受けて知識・技術が深まった		4	3	2	1
Q12 この演習・校内実習を受けて看護への興味・関心が深まった		4	3	2	1
<b>6 自由設問欄(担当教員がその場で設定する質問です)</b>					
Q13		4	3	2	1
Q14		4	3	2	1
<b>7 この演習・校内実習について、よかった点を記述して下さい</b>					
<b>8 この演習・校内実習について、改善してほしい点を記述して下さい(そう思わない、全くそう思わないに付けたときは、具体的に記載してください)</b>					

# 臨地実習アンケート

## 別紙4

このアンケートは、授業の充実を図るうえで、今後どのような改善をすべきか考えるためのデータを得ることを目的としています。無記名回答ですので、あなたの成績等に影響することはありません。率直にお答えくださるよう、ご協力をお願いします。

科目： \_\_\_\_\_ 実習場所： \_\_\_\_\_ 担当教員： \_\_\_\_\_

次の質問に対して、あなたの思いに該当する数字に○をしてください。

質問項目	評価区分	とてもそう	そう思う	そう思わない	全くそう思わない
<b>1 あなた自身の実習への取り組みについて</b>					
Q1 課題を持ち、目標が達成できるよう努力した		4	3	2	1
Q2 グループの一員として協力して取り組んだ		4	3	2	1
<b>2 実習内容・方法について</b>					
Q3 実習目標を達成する上で必要な体験ができた		4	3	2	1
Q4 事前オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った		4	3	2	1
Q5 病棟・施設オリエンテーションの内容は、実習を円滑に行うために役立った		4	3	2	1
<b>3 教員の関わりについて</b>					
Q6 行動計画について、教員から適切な助言・指導が得られた		4	3	2	1
Q7 援助場面では、教員から適切な助言・指導が得られた		4	3	2	1
Q8 カンファレンスでは、教員から適切な助言・指導が得られた		4	3	2	1
Q9 看護過程の展開について、教員から適切な助言・指導が得られた		4	3	2	1
Q10 教員は学生が理解しやすい言葉や方法で指導していた		4	3	2	1
Q11 教員は学生の気持ちや考えを受け止め尊重していた		4	3	2	1
Q12 教員は看護者としてのモデルになっていた		4	3	2	1
Q13 教員は学生の実習が円滑に進むように、適宜調整をしていた		4	3	2	1
<b>4 臨地指導者(指導に関わった人すべて)について</b>					
Q14 行動計画について、指導者から適切な助言・指導が得られた		4	3	2	1
Q15 援助場面では、指導者から適切な助言・指導が得られた		4	3	2	1
Q16 カンファレンスでは、指導者から適切な助言・指導が得られた		4	3	2	1
Q17 看護過程の展開について、指導者から適切な助言・指導が得られた		4	3	2	1
Q18 指導者は学生が理解しやすい言葉や方法で指導していた		4	3	2	1
Q19 指導者は学生の気持ちや考えを受け止め尊重していた		4	3	2	1
Q20 指導者は看護者としてのモデルになっていた		4	3	2	1
Q21 指導者は学生の実習が円滑に進むように、適宜調整をしていた		4	3	2	1
<b>5 学習環境について</b>					
Q22 教員と指導者間で指導の方向性がずれないよう連携がとれていた		4	3	2	1
Q23 実習施設・病棟は学生を受け入れてくれる雰囲気だった		4	3	2	1
Q24 実習に必要な物品は揃っていた		4	3	2	1
Q25 記録する場所、カンファレンスの場所、私物置き場、休憩室などは確保された		4	3	2	1
Q26 必要な文献や資料を見ることができた		4	3	2	1
<b>6 実習全体を振り返って</b>					
Q27 全体として充実した実習だった		4	3	2	1
<b>7 自由設問(担当教員が設定する質問です)</b>					
Q28		4	3	2	1
Q29		4	3	2	1
<b>8 この実習について、よかった点を記述して下さい</b>					
<b>9 この実習について、改善してほしい点を記述して下さい (そう思わない、全くそう思わないに付けたときは、具体的に記載してください)</b>					