

Q 1. 許可病床数について（平成 29 年 7 月 31 日時点）

- ① 99 床以下 ② 100～199 床 ③ 200～299 床
④ 300～399 床 ⑤ 400～499 床 ⑥ 500 床以上

Q 2. 看護人材確保について

（1）現在、看護職員及び看護助手を募集していますか。

〔看護職員〕 ① 募集している ② 募集していない

〔看護助手〕 ① 募集している ② 募集していない

（2）3年前と比較して、以下の者の確保はしやすくなりましたか。

| | 非常に確保しやすくなった | 少し確保しやすくなった | 変わらない | 少し困難になった | 非常に困難になった |
|------------|--------------|-------------|-------|----------|-----------|
| 〔看護職員〕 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| うち、夜勤可能な職員 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 〔看護助手〕 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Q 3. ホームページについて

（1）病院全体及び看護部独自のホームページはありますか。

| | | | |
|------|----------------|-------|----------------|
| 病院全体 | ① ある ② ない | 看護部独自 | ① ある ② ない |
|------|----------------|-------|----------------|

（2）病院広報に、ホームページは活用できていますか。〈ホームページがあると回答した方〉

| | できていない | あまりできていない | どちらともいえない | 少しできている | とてもできている |
|-------|--------|-----------|-----------|---------|----------|
| 病院全体 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 看護部独自 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Q4. 転職・再就業者への教育体制について

(1) 「転職者（離職期間1年未満）」及び「再就業者（離職期間1年以上）」に対し、入職直後の集合研修（OJT以外）及び入職後のOJTは実施していますか。また、教育担当者等はいますか。

| | | |
|--|--------------------------|--|
| 転職者 (離職期間 1年未満) 《4月入職》 | 入職直後の 集合研修 (OJT以外) | ① 実施していない ② 半日 ③ 1日 ④ 2日以上 |
| | 入職後の OJT | ① 実施していない ② 1か月間 ③ 2か月間 ④ 3～6か月間 ⑤ 6か月間以上 |
| | 教育担当者等 | ① 配置している ② 配置していない ↳ a.チューター b.プリセプター c.リエゾン看護師 d.その他 |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| 転職者 (離職期間 1年未満) 《年度途中入職》 | 入職直後の 集合研修 (OJT以外) | ① 実施していない ② 半日 ③ 1日 ④ 2日以上 |
| | 入職後の OJT | ① 実施していない ② 1か月間 ③ 2か月間 ④ 3～6か月間 ⑤ 6か月間以上 |
| | 教育担当者等 | ① 配置している ② 配置していない ↳ a.チューター b.プリセプター c.リエゾン看護師 d.その他 |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| 再就業者 (離職期間 1年以上) 《4月入職》 | 入職直後の 集合研修 (OJT以外) | ① 実施していない ② 半日 ③ 1日 ④ 2日以上 |
| | 入職後のOJT | ① 実施していない ② 1か月間 ③ 2か月間 ④ 3～6か月間 ⑤ 6か月間以上 |
| | 教育担当者等 | ① 配置している ② 配置していない ↳ a.チューター b.プリセプター c.リエゾン看護師 d.その他 |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| 再就業者 (離職期間 1年以上) 《年度途中入職》 | 入職直後の 集合研修 (OJT以外) | ① 実施していない ② 半日 ③ 1日 ④ 2日以上 |
| | 入職後のOJT | ① 実施していない ② 1か月間 ③ 2か月間 ④ 3～6か月間 ⑤ 6か月間以上 |
| | 教育担当者等 | ① 配置している ② 配置していない ↳ a.チューター b.プリセプター c.リエゾン看護師 d.その他 |

※チューター：看護職員に決まった相談相手(チューター)を配置し、仕事の仕方、学習方法、悩みごとなどの精神面、生活など広範囲にわたり相談や支援を行う。

※プリセプター：看護職員に決まった先輩看護職員(プリセプター)が、マンツーマンで研修を担当する。仕事を通して、アセスメント、看護技術、対人関係、医療や看護サービスを提供する仕組み、看護職としての自己管理、就業諸規則など、広範囲にわたって手本を示す。

※リエゾン看護師：精神科看護の専門性を有する看護師。職場の他の看護師の相談にのり、看護師のメンタルヘルス支援を行うなどの役割もある。

Q10. 地域活動について

以下の地域活動を実施していますか。

| | |
|---|-------------------------|
| 潜在（離職）看護職に対する <u>復職のための研修</u> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 5px;">就業先が決まっていない看護職に対する研修。 東京都ナースプラザで実施している「復職支援研修」は除く。</div> | ① 実施している ② 実施していない |
| 看護学生や離職者に対する <u>インターンシップ受入</u> | ① 実施している ② 実施していない |
| 都内の小・中・高校生等の看護未資格者を対象とした、 <u>社会科見学等による受入</u> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 5px;">東京都ナースプラザで実施している「一日看護体験学習」は除く。</div> | ① 実施している ② 実施していない |
| 看護師等の魅力発信のための、 都内の小・中・高校等への <u>出張講座等</u> | ① 実施している ② 実施していない |
| 《その他、実施している活動がありましたらご記入ください。》 | |

Q11. 自由意見

質問は以上で終了です。ご協力いただき誠にありがとうございました。

8月15日（火曜日）までに添付の返信用封筒にて御返信をお願いいたします。