

## 講義概要

| 科目名     | 単位数(時間数) | 開講時期  | 講師名                      | 時間         |
|---------|----------|-------|--------------------------|------------|
| 看護管理と研究 | 1単位 (30) | 3年次4月 | *講師、専任教員<br>(実務経験のある教員等) | 30<br>(30) |

### 科目目標

- 1 看護管理についての基礎的知識を習得し、組織の中での看護師の役割を理解できる。
- 2 看護研究の意義と方法を理解し、実践した看護の振り返りができる。

| 単元                    | 目標                                 | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 備 考                                   |
|-----------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 組織の中の看護               | 1 組織における看護管理について理解できる              | 1 看護管理 <*3回6h><br>1) 看護管理の定義<br>2) 看護管理の対象と管理過程<br>2 病院における看護組織<br>1) 病院の目的、理念と組織<br>2) 看護部門の組織と看護職員の管理<br>3) 診療報酬制度と看護サービスの評価<br>4) 院内委員会と看護の役割<br>5) 看護の質保証<br>6) 看護行政<br>7) 感染予防<br>8) 事故発生時の対応と事故の記録<br>9) 電子カルテとセキュリティ                                                                                                                                                          |                                       |
| 看護研究の基礎               | 2 看護研究の意義と方法を理解できる                 | 1 看護研究 <3回6h><br>1) 看護研究の基礎<br>① 研究とは<br>② 看護研究の意義<br>③ 看護研究の種類と実際<br>④ 看護研究における倫理的配慮<br>2) 看護研究の動向と現状<br>3) 研究プロセス<br>① 研究課題の明確化      ② 研究計画書の作成<br>③ データ収集・分析<br>4) 研究における文献検索<br>① 文献とは<br>② 文献の種類<br>③ 検索の方法<br>④ 論文の読み方・クリティーク<br>5) 論文作成<br>6) 研究結果の報告 (発表)                                                                                                                    |                                       |
| 看護研究の実際<br>(ケース・スタディ) | 3 実践した看護を振り返りケース・スタディとしてまとめることができる | 1 論文 (ケース・スタディ) の作成 <1回2h><br>1) テーマの決定      2) 文献検索<br>3) 論文の作成      4) 抄録の作成<br>5) 発表原稿の作成<br><br><div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;">                         【演習】 &lt;6回14h&gt;<br/>                         1 ケース・スタディ演習 ⑩h<br/>                         2 ケース・スタディ発表 ④h                     </div> | <b>【評価】</b><br>筆記試験 (1h)<br>自己学習 (1h) |

## 講義概要

| 授業科目名 | 単位数(時間数) | 開講時期     | 講師名                       | 時間           |
|-------|----------|----------|---------------------------|--------------|
| 災害看護  | 1 単位(15) | 2 年次 6 月 | * 講師、専任教員<br>(実務経験のある教員等) | 1 5<br>(1 5) |

### 科目目標

- 1 災害医療・災害看護に関する基礎的知識・技術を習得できる
- 2 災害時の応急処置の方法を理解できる
- 3 国際社会での諸外国との協力について考えることができる

| 単 元            | 目 標                           | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 備 考                                                                                                  |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 災害看護の基礎        | 1 災害医療・災害看護の概念を理解する           | 1 災害医療の歴史と災害看護 < * 1 回 2 h ><br>2 災害医療対策<br>1) 災害に対する法律や制度<br>2) 関係機関の支援対策<br>3) 災害医療拠点病院の役割<br>3 災害の種類と特徴<br>1) 災害の分類<br>2) 災害の種類と疾病構造<br>3) 災害サイクル<br>4) 災害時要援護者<br>4 災害医療の基本<br>5 災害時のこころのケア < * 1 回 2 h ><br>1) 被災者・救援者の心理<br>(1) 心理プロセス<br>PTSR : 外傷後ストレス反応<br>ASD : 急性ストレス障害<br>PTSD : 外傷後ストレス障害<br>(2) こころのトリアージ<br>2) 救援者の心のケア<br>3) 災害サイクルに応じたこころのケア<br>6 災害時の国際協力 |                                                                                                      |
| 災害サイクルに応じた看護活動 | 2 災害サイクルに応じた看護活動を理解し、応急処置ができる | 1 災害看護の定義と特徴 < * 2 回 4 h ><br>2 災害各期の看護<br>1) 発災期・対応期<br>(1) 超急性期 (2) 急性期 (3) 亜急性期<br>2) 復旧・復興期 (慢性期)<br>3) 静穏期 (前兆期含む)<br>3 災害時の看護活動 < * 1 回 2 h ><br>災害時の 3 T (トリアージ、治療、搬送)<br>包帯法<br><br><div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <b>【校内実習】</b> &lt; 2 回 4 h &gt;<br/>             トリアージ、搬送           </div>         | CPR は校内実習の前に、上級救命講習で実施する<br><br>3 年間に 2 回防災訓練に参加する (各 2 時間の課外時間とする)<br><br><b>【評価】</b><br>筆記試験 (1 h) |

## 講義概要

| 科目名           | 単位数(時間数) | 開講時期     | 講師名                  | 時間           |
|---------------|----------|----------|----------------------|--------------|
| 診療の補助技術における安全 | 1 単位(30) | 3 年次 4 月 | 専任教員<br>(実務経験のある教員等) | 3 0<br>(3 0) |

### 科目目標

- 1 医療システムの中の危険要因を知り、診療の補助技術における事故防止のための知識・技術を習得できる。
- 2 ハイリスク環境下で、安全な看護を提供するための判断力・実践力を高めることができる。
- 3 実践に即した技術演習を通して、専門職としての責任感と倫理観を身につけられる。

| 単 元               | 目 標                           | 内 容                                                                                                                                                                                      | 備 考                                    |
|-------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 安全で確実な採血・注射技術と管理  | 1 安全で確実な採血を実施できる              | 1 学生同士で行う採血の実施 < 1 回 2 h ><br>2 医療廃棄物の取り扱い<br>3 針刺し事故防止と事故発生時の対処<br>【校内実習】 < 1 回 2 h ><br>・採血 (医師の監督の下、学生同士で実施)                                                                          | 採血は同意書とともに医師の監督下で実施。                   |
|                   | 2 安全で確実な点滴内静脈注射を実施できる         | 1 安全で確実な点滴静脈内注射の実施 < 1 回 2 h ><br>1) 輸液セット・三方活栓の接続<br>2 輸液ポンプ・シリンジポンプの正しい取り扱い<br>1) 輸液ポンプ・シリンジポンプの設定<br>2) アラームの対処方法<br>3 点滴静脈内注射実施中のトラブルと対処方法<br>1) 薬液量の間違い、等<br>4 作用・副作用の観察と記録・報告      | 【校内実習】 < 1 回 2 h ><br>輸液ポンプ<br>シリンジポンプ |
| 薬剤・注射のエラーと危険性への認識 | 3 与薬の危険要因を認識し事故防止の知識を修得する     | 1 注射業務プロセスからみた事故防止 < 1 回 2 h ><br>2 薬剤からみた事故防止<br>3 輸液・緊急時の事故防止<br>4 救急カートの薬品・機材<br>5 検査に伴う事故防止<br>【校内実習】 < 1 回 2 h ><br>安全で確実な点滴静脈内注射                                                   |                                        |
| ハイリスク状況での点滴静脈注射   | 4 ハイリスク状況下、安全に点滴静脈注射が実施できる    | 1 ハイリスク状況における看護事故防止に向けた状況判断と実施 < 2 回 4 h ><br>1) 読みにくい処方箋<br>2) 点滴準備中の中断<br>3) 輸液ポンプのアラーム<br>4) タイムプレッシャー下での技術<br>5) グループ討議<br>【校内実習】 < 2 回 4 h ><br>ハイリスク状況下の技術 (ロールプレイによる事故体験とリフレクション) |                                        |
| 安全なチューブ類の管理       | 5 チューブ類挿入中のトラブルを予測し、安全な管理ができる | 1 チューブ・ドレーンの種類と挿入目的 < 2 回 4 h ><br>2 チューブ類挿入中に起こりやすい主なトラブルと対処<br>1) 外れ 2) 閉鎖 3) 抜去 4) 切断 5) 不適切な圧力<br>【校内実習】 < 2 回 4 h ><br>チューブ・ドレーンを挿入している人の事故防止 (寝衣交換・車椅子への移動の援助)                     | 【評価】<br>筆記試験 (1 h)<br>自己学習 (1 h)       |

## 講義概要

| 科目名     | 単位数(時間数) | 開講時期     | 講師名                  | 時間           |
|---------|----------|----------|----------------------|--------------|
| 臨床看護の実践 | 1 単位(15) | 3 年次 7 月 | 専任教員<br>(実務経験のある教員等) | 1 5<br>(1 5) |

### 科目目標

- 1 臨床に近い状況下で複数の患者への看護を通して、総合的な判断や対応をする力を養う。
- 2 看護技術を組み合わせ、複数患者の状態や状況に合った援助が実施できる。

| 単 元              | 目 標                               | 内 容                                                                                                     | 備 考                     |
|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 複数患者の援助計画立案      | 1 二人の患者の援助計画が立案できる                | 1 二人の患者に実施すべき援助計画の立案<br>成人および老年の患者(事例)の援助計画<2回4h><br>2 援助の優先順位を踏まえた計画立案<br>1) 患者の変化、状況の変化               | 【評価】<br>技術評価試験と筆記試験(1h) |
|                  | 2 援助の優先順位を判断し、行動計画が立案できる          | 2) 日常生活の援助、診療の補助技術<br>3) 患者スケジュールと検査・診療の補助技術との調整<br>4) 優先度の決定                                           |                         |
| 複数患者の看護実践と状況への対応 | 3 計画に基づき、二人の患者への援助を計画的に実施できる      | 1 二人の患者への援助の実施<br>1) 安全・安楽の確保<br>2) 自立度に合わせた援助の実施<br>3) 援助の効率性<br>2 自己の実践能力に応じた対処方法決定                   |                         |
|                  | 4 看護技術を組み合わせ、時間経過の中で適切に実施できる      | 3 チームメンバーとの連携<br>1) 看護師間の調整<br>2) 他職種との調整<br>4 緊急・突発状態への対処<br>1) 予期しない患者の反応                             |                         |
|                  | 5 緊急・突発事態に対して判断し、患者各人に必要な援助が実施できる | 2) 突発的な事態<br>3) 時間の切迫<br>5 評価・修正<br>1) 計画の妥当性<br>2) 緊急・突発状態への対応                                         |                         |
|                  |                                   | <p>【校内実習】 事例展開 &lt;5回10h&gt;<br/>成人あるいは老年期にある急性症状及びセルフケア不足のある患者2名を受け持ち、診療の補助技術と日常生活援助技術を組み合わせ、援助を行う</p> |                         |