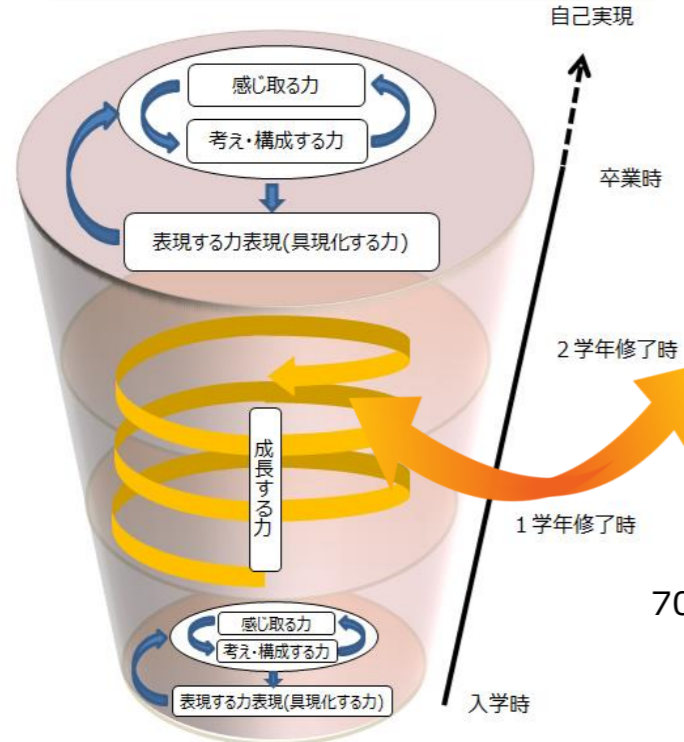


4つの力（感じ取る力、考え構成する力、表現する力、成長する力）を發展させ、基礎的看護実践能力を育成するカリキュラム



都立看学で發展させたい4つの力

基礎分野・専門基礎分野は、看護の対象である生活者としての人間を理解するために、一貫性を持たせて学ぶ

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| 看護の統合実習 3 | | | | |
| 地域での暮らしを支える看護実習 2 | その人らしさを支える看護実習 I~IV 8 | 成長発達を支える看護実習 2 | 生命の育みを支える看護実習 2 | |
| その人らしさを考える看護実習 2 | | | | |
| 看護の基礎実習 I・II 4 | | | | |
| 看護の統合と実践 7 | | | | |
| 看護マネジメントとキャリア論 I~II/医療安全と看護 I~II/災害看護・国際看護/臨床看護の実践/地域特性と看護 | | | | |
| 成人看護学 6 | 老年看護学 4 | 小児看護学 4 | 母性看護学 4 | 精神看護学 4 |
| 成人看護学概論 生命の危機状況にある人の生きているを支える看護 手術を受ける人の生きていくを支える看護 病とともに暮らすを支える看護 生活機能障害のある人の暮らしを支える看護 その人らしく生きるを支える看護 | 老年看護学概論 高齢者の生活機能を整える看護 高齢者の生きるを支える看護 認知機能が低下した高齢者の暮らしを支える看護 | 子供の成長発達と看護 子供のヘルスプロモーションを支える看護 子供の健康状態に応じた看護 子供の成長発達を支える看護 | 母性看護学概論 妊婦・産婦の生命の育みを支える看護 産婦・新生児の生命の育みを支える看護 生命の育みを支える看護の展開 | 精神看護学概論 精神に障害がある人を支える看護 看護の基本 精神の障害とともに生きるを支える看護 精神の障害とともに地域で暮らすを支える看護 |
| 地域・在宅看護論 6 | | | | |
| 地域・在宅で暮らす人々の理解/地域・在宅看護概論/地域・在宅でその人らしい暮らしを支える看護/在宅看護技術/ケアマネジメント/在宅看護の展開 | | | | |
| 基礎看護学 12 | | | | |
| 看護学概論/看護理論/ヘルスアセスメント論/生活援助論 I~III/人間関係成立の技術/看護倫理/診療の補助技術/クオリティ看護論 I~III | | | | |
| 70単位 | | | | |
| 人間の理解 | | 人間と健康 | | 人間と生活 |
| 形態機能学 5 | 1 | 疾病の発生と病理的变化 1 | 感染症と微生物 1 | 社会保障と社会福祉 1 |
| 生化学 1 | 1 | 疾病と治療 6 | 薬理学 1 | 医療と倫理 1 |
| | | 食事療法とリハビリテーション 1 | 公衆衛生 1 | 医療と法律 1 |
| | | 公衆衛生 1 | | 医療と経済 1 |
| 22単位 | | | | |
| 心理学 1 | 1 | 運動と健康 1 | 社会学 1 | 1 |
| 教育学 1 | 1 | 心の健康 1 | 家族論 1 | 1 |
| 論理学 1 | 1 | | 文化人類学 1 | 1 |
| 哲学 1 | 1 | | 物理学 1 | 1 |
| | | | 情報科学 1 | 1 |
| | | | コミュニケーション論 1 | 1 |
| | | | 英会話 1 | 1 |
| | | | パフォーマンス論 1 | 1 |
| 14単位 | | | | |
| 計106単位 | | | | |

○生活者としての対象を捉えることを大切にする
○看護実践能力を段階的に丁寧に育てる



都立看学では強化して学習させたい5つに関する教育内容を段階的に配置する



都立看学で捉える「生活」の概念図

図1 都立看護専門学校カリキュラム構造図